

INSPIRE No.10

イベント

第12回GSGミーティング

日時：11月7日（土）

時間：13:00 - 15:30

場所：神奈川県川崎市宮前区鷺沼1-18-11 ニューウェル206号室（東急田園都市線 鷺沼駅正面口 徒歩5分）

費用：5,000円

対象：先着10家族（**残り5家族**）

テーマ：今年最後のGSGミーティングは、ギフティッドに関するチームビルディングゲームなどを楽しみながら、来年2016年のそれぞれのアクションプランを立てます。

申し込み：office@jagifted.org

日本ギフティッド協会事務局



「きっかけが必要」

最近の学校は前期と後期に分かれている。前期にやっていない事、できなかった事を三者面談で先生に指摘され、後期からやるように言われると、自分でやりたいと思ってやるのでは、学びに対しての向き合い方が違う。ある生徒は、前期「朝の読書」の時間に本を持っていかず、隣の席の子と話してばかりだったらしい。私は「読んでみたい本を持ってくる事」を生徒に伝え、山口県の松下村塾に行って、木の下に座り、読書の時間を作った。そして、夜はキャンプをしながら、読んでいる本の事を話し合った。その生徒は笑顔で、読み終えていない本を片手に「明日から、この本を朝の読書の時間に読む！楽しみ！」させる事は誰でもできる。それより、子供たちが「したい」と思う「きっかけ」を作ればよいと思う。

子どもは誉めた方が良いの？

普段診療の中で「どう子どもを育てたら良いのか」とよく聞かれます。その答えは医学の教科書には書いていないので、自分で考え、様々な本を読み、自分の子育てで試した事を基にお答えしています。その中で強く感じるのは、「子育ては本当に複雑だ」ということです。

最近「子どもを誉めて育てれば子どもの自尊心が高くなる」と主張されています。私は直感的にその考えに違和感を感じていました。なぜなら、私は誉めて育てられた事がないからです。

「誉めた方が良い」という考えは元々行動療法の考え方から来ています。「誉める」=ご褒美、「叱る」=罰。ご褒美を使って好ましい行動を増やし、罰は好ましくない行動を減らす。そのことが今度「誉める」=自尊心を上げる、「叱る」=自尊心を下げるということに。でも、人間はそんなに単純なのでしょうか。

人間はそんな「パブロフの犬」ではありません。「科学」というものは物事を単純化し、それを仮説に当てはめ、証明して行く技法です。しかし、人間の心理はそんな単純化した仮説だけでは、理解出来ません。

あなたに「日本語が上手ですね」と誰かが誉めたとしたら、あなたはうれしいと感じ、自尊心が高まりますか。もっと日本語を上手になろうという気になりますか。単純に「誉める」と言っても、大切なのは「どう伝わるか」です。誉める事が嫌みになることもあるのです。

アドラー心理学では誉めたり、叱ったりしないことを推奨しています。その理由は、「人の評価で自分の行動を決める」ようになってしまふからです。私はこれもまた単純な議論ではないかと思っています。

「誉める」という行為がどのように伝わるかは、千差万別です。普段の親の行動や態度から、子どもに親の期待、思惑、感情などがどう伝わっているか、またその時の状況、文脈、子どもの思考パターンにもります。

私の親は、「誉めるとこの子は油断して努力しなくなる」と誉めなかつたそうです。私から言わせると、「もう少し誉めてくれたら、もっと頑張れたのに」と思っています。言っている事が矛盾していますね。本当に複雑です。

～ すくすくクリニック 新井



You're great!

くもんひくもん

ある一定の時期になると集中的に流れる
あのCM

「♪公文行っくもん♪」

本当か？？？経験者母から言わせてもらおう

「♪公文引っくもん♪」

がギフティッドには大正解！息子の言葉を借りれば、「公文は鬼門」だそうだ。幼少の頃、母の意思で入会させてしまった。ママ友の「イイよ！」の一言、しかも普通っぽい女の子。息子には本当に申し訳ないことをした。いまだに後悔の念でいっぱい、息子の脳を全く理解していなかったのだ。

出来杉くんのような子に育てたかった。鉄は熱いうちに打てとばかり、勉強習慣は幼少時につけようと5歳で公文に入会させた。小学校お受験も控えていたし、先取り教育先行逃げ切り勝ちを信じて疑わなかった。

しかし、息子は繰り返し単純な反復計算作業や意味のない丸暗記が大嫌いだった。公文教室も宿題もダラダラしてなかなか終わらなかった。じきに慣れるだろうなんて甘かった。そんな調子であったが、オーナー先生と私は相性が良くて、なんと1年半も続けさせたのだ。息子はたまらなかったはずなのに、なぜか続けてくれた。本当にゴメンね超馬鹿っ母で。

○普通の子 やっててよかった公文式

○ギフティッド やめてよかった公文式

しかし、イヤな公文でも強烈な拒否反応は見せなかったのはなぜだろう？

それはなんと、バイト女子大生と楽しくやっていたからだったのだ！

オーナー先生の言葉

「息子くんは、私よりバイト女子大生のほうが好きみたいなんですよねえ....。」

学習をサボって女子大生と楽しくおしゃべり！嫌な事でもわざかな楽しみを見いだした

だしたおかげで続けられた公文、けっして息子に合っていたわけではない。意味不明、恐るべき5歳児！超早熟！何者なんだヤツは？

数日後、お迎え際に学習風景をコッソリと覗き見した。女子大生に体をピッタリくっつけて、本当に仲が良くて楽しそう。ここはホントに公文か？ガールズバーの間違いでは？覗き見する母に気がつき、パッと体を離す息子、バツが悪そう、しかもテレてる。なんだその大人反応は？ヤツはリア充高校生か？

中学生になった今、当時を回想すると思わず吹き出してしまうが、このわずかなサインで我が子をギフティッド？と予測できる親はまずいないと思う。

でも、その後も似たような情けないエピソードが、どんどん続くのであった。

「そういえばあの時のことは...」と理解するのに何年かかったことか（涙）。

ギフティッド＝IQ高くて勉強しなくても出来る

この式に当てはまるギフティッドは非常に解りやすい。大川翔君タイプかつスポットライトが当たりがちで、母として正直羨ましいとさえ思う。

でも、成績は見事に凸凹、やる気なし、むしろ担任や同級生からはバカ扱い、派手または地味な言動だけど共通する悪目立ちや浮き感、むしろ発達障害っぽい、IQの高さに親がビックリ。。。。。。うちはこんな感じで超解りにくい子どもだった。もし万一息子に似ていたら、あなたのお子さんはギフティッドかもしれない。ならば十分注意して、我が子に合った習い事を厳選してね。ママ友の「イイよ！」じゃなくて、参考にするのは我が子と似ている子ども。そのママの取り組みを研究してみてね！

ADOVOICE :

アドボイスとはギフティッドのアドボケイターの方達の声です。

「ワチャネームって素敵-後半」

4時間歩いて、竹やぶに入った。「ドン、ドン、ドン」と太鼓の音が聞こえてくる。ラストサムライを彷彿とさせる。とにかく、人里離れた場所にいる事は確かだ。家につくと、すぐに子供たち、水牛、子豚、鶏、犬が出迎えてくれた。子豚がひっきりなしに挨拶をしにきてくれる。海外に行って大切な事は「日本代表」を意識し、そして、ホームスティをする時は「最高のゲストでいる」という事を意識しなくてならない。最高のゲストでいる事はとてもチャレンジな事。それは快適ゾーンを飛び出さなくてはならない。家の中には冬を越せなかった水牛の肉が吊り下げられている。それを真っ黒のフライパンでこれでもか！と調理する。味付けは味の素をこんもり入れる。水は家の外にホースからチョロチョロ流れている。家の中は電球一つ。壁の板を4枚取りはずし、斜めに立てかけて簡易ベットを作った。屋根は半分ないので、霧が入ってくる。家を建てている最中らしい。ホストファーザーは20代。尊敬！ありがたい！感謝の気持ちがいっぱいだ。ご飯を目の前にすると、失礼だが、「お腹が痛くならないかな。」と思ってしまった。きっと私のために余分に多くの肉を切って、ご飯を炊いてくれたに違いない。私は快適ゾーンから飛び出し、目の前にあるごちそうを残さずたいらげた。お返しに、お土産は手動充電可能なライトを買ってきました。このライトは電球を使っていないので、電球が切れる事もない。ホストマザーは、非常に喜んでくれて、まだ汚れてもいいライトを拭きながら、脇の下に大切に抱え込んだ。それはあたかも新しい子供ができたのかのようだった。

“If you reject the food, ignore the customs, fear the religion and avoid the people, you might better stay at home.” – James Michener

「食べ物を拒み、慣習を無視し、宗教を恐れ、人を避けるのであれば、あなたは家にいるべきだ。」

子供たちは快適ゾーンから飛び出していますか。

- Feelosopher's Path Japan 今瀬 博

